



## چیستی حقیقت در دستگاه فلسفی اریک وگلین

مرتضی شیرودی<sup>۱</sup>

وگلین فیلسوف آلمانی، انسان را در موقعیت بروزخی میان کرانمند این جهان و امر بی کرانه می یابد. به باور وگلین، آدمی در همین موقعیت بروزخی است که اصیل است(غلامرضا کاشی: ۱۳۸۵).

### چکیده

در دوران تجدد، تنها زمزمه هایی اندکی از ضرورت اجتناب ناپذیر رویکرد به حقیقت اصیل(دینی)، در حیات اجتماعی غرب به چشم می خورد ولی با طرح و ارائه آراء اندیشمندانی چون اریک وگلین، جهان خسته شده از هیاهوی بی بنیاد حقیقت مدرنیته، به حقیقت دینی گرایش بیشتری یافت، زیرا آن گونه که آليس ساندوز از همکاران، شارحین و ویراستاران آثار وگلین گفته است: "با همه گیرشدن و گسترش بحران حقیقت تجددی، جهان غرب به تدریج بر اهمیت دیدگاه های وگلین وقوف پیدا کرد،" اما او چه گفت و چه نوشت که در ترویج نگاه به دین و حقیقت برآمده از آن، موثر افتاد؟(سؤال) احتمالاً آشکار نمودن زیان های نظری و عملی مدرنیته و نشان دادن آثار اتصال به وجوده متعالی در زندگی بشر، از دلایل رویکرد به اندیشه های وگلین و در نهایت توجه به حقیقت برآمده از دین شده است.(فرضیه) مقاله حاضر در صدد است به بررسی این فرضیه بنشیند.

**کلید واژگان:** وگلین و حقیقت، تجدد(مدرنیته)، دین، اعاده مقدس، واقعیت ثانویه، تجربه متعالی و هستی بروزخی.

<sup>۱</sup> - عضو هیئت علمی پژوهشکده تحقیقات اسلامی

## مقدمه

در تلاش برای یافتن پاسخ و یا پاسخ هایی به سؤال مذکور و یا آزمون فرضیه مورد اشاره، این مقاله ضروری می بیند نخست به برخی از مهم ترین مفاهیم به کار رفته در آرای وگلین اشاره کند به آن جهت که بدون توجه به این مفاهیم و فهم آن، درک اندیشه های وی ممکن نیست. سپس به شرحی کوتاه از بیوگرافی وگلین و زندگی او پردازد آن گاه مقاله به بررسی نگاه او به مدرنیته و حقیقت مدرن، اشکالات و معایب این حقیقت می پردازد، اما از آن جایی که وگلین تنها به نقد و نفی نمی اندیشد بلکه در جای آنچه را که تخریب می کند، چیزی را می نشاند، به طرح نگاه وی به حقیقتی که خود نام راستین و ناب بر آن می نهد و بازتاب های سیاسی ناشی از آن در حیات اجتماعی انسان می پردازد و وجود مختلف حقیقت که در ارتباط با دین معنا می کند را آشکار می سازد:



۱۳۷۱ - ۱۳۷۰ - ۱۳۶۹ - ۱۳۶۸ - ۱۳۶۷ - ۱۳۶۶ - ۱۳۶۵ - ۱۳۶۴ - ۱۳۶۳

## بیوگرافی زندگانی وگلین

اریک وگلین (Eric Voegelin) به سال ۱۹۰۱ در آلمان زاده شد. تحصیل، تدریس و تحقیق خود را در دانشگاه هایی چون مونیخ به انجام رساندوی پس از نگارش کتاب تاریخ اندیشه های سیاسی، در حد و قواره یک متکر اندیشمند ظاهر شد و از این رو مورد توجه حزب ناسیونال سوسیالیست قرار گرفت اما او که نمی خواست به خواسته های آن حزب در حمایت از هیتلر تن دهد و نیز به دلیل نارضایتی از سیاست های گشتاپو، در سال ۱۹۳۸ از آلمان گریخت و به آمریکا رفت و در دانشگاه های آمریکا به تدریس و تحقیق پرداخت. او متأثر از آرای مارکس و بر بود ولی از منتقدان اصلی او هم به شمار می رفت.

وگلین را به اعتبار حجم و کیفیت کارهای تاریخی با ویل دورانت مقایسه می کنند. در قلمرو فلسفه تاریخ او را هم ردیف هگل و توین بی می دانند. در زمینه مسائل فلسفی وی را هم عرض هاید گر و برگسون خطاب می کنند. بعضی او را بزرگ ترین فیلسوف قرن ۲۱ دانسته اند. عده ای هم او را پایان بخش انقلاب کوپرنیکی در تاریخ نوین قلمداد می نمایند. ایلی (Ealy) وگلین را به همراه مایکل اوکشات و لئواشتراوس، یکی از سه فیلسوف برتر قرن بیستم در نزد محافظه کاران آمریکایی برشمرده

( Mcallister و مک آلیستر ) (Ealy:2007.<sup>۱</sup>) و گلین و اشتراوس را دو تن از محرك ترین و پایدارترین فیلسوفان سیاسی قرن معاصر دانسته است. (Mcallister:2003.<sup>۱</sup>) روبرت هیلمن (Robert ilman) به گونه ایی دیگر و به شکل زیرین اورا توصیف می کند:

و گلین به راحتی سخن می گفت، به آسانی چیزهای زیادی را برای یادگیری پدید می آورد، اندیشمندی معقول و فهیم به نظر می آمد و همه نشانه های یک فرد متمن در او دیده می شد. (Heilman:1999.<sup>۲</sup>)

او به زبان های انگلیسی، ایتالیایی، فرانسوی، روسی، عبری و یونانی مسلط بود. هانا آرت، کتاب اندیشه نژادپرستی گلین را بهترین تحلیل در این زمینه دانسته است. کتاب علم جدید سیاست وی در فهرست پر فروش ترین کتاب های سیاسی ثبت شده است. برجسته ترین اثرش، کتاب پنج جلدی نظم و تاریخ است که اتمام آن سی سال طول کشید. راجر شین (Roger Shinn) «کتاب نظم و تاریخ» را مهم ترین کار تاریخی قرن نامید و از آن به عنوان کاری بزرگ و روشنفکرانه و تلفیق ماهرانه دانش، تخصص و روش بینی یاد کرد. (Mcallister:1996.<sup>۳</sup>)

و گلین در مجموع، ۳۳ کتاب در ۱۵ هزار صفحه دارد که مهم ترین آنها کتاب سخت فهم «نظم و تاریخ» است. علی رغم این همه توانایی و فعالیت علمی، گلین ناشناخته مانده است. دلایل ناشناخته ماندن گلین بسیار است از جمله: تدریس بیشتر در دانشگاه های حاشیه ای (غیرمهم) آمریکا، عدم اهتمام به پژوهش و تربیت دانشجوی دکتری، استقلال نظر از همه جریان های فکری زمانه، صعوبت زبان و دشواری درک اندیشه های گلین، متهمن شدن به کمونیست، لیبرال، فاشیست، یهودی، افلاطونی، هگلی و غیره و عدم پاسخ گویی به انتقادات. هیلمن به این صورت به یکی دیگر از دلایل ناشناخته ماندن گلین اشاره می کند:

برخی به خاطر برتری عقلانی اریک، احساس شکست می کردند و خواستار دوری از او بودند، البته اریک قصد نداشت موضوعاتی را مطرح کند که موجب ناخشنودی آن ها گردد ولی تردیدی نداشت طرح موضوعات مورد علاقه اش، چالش هایی را بر می انگیزد. (Heilman:1999.<sup>۴</sup>)

اما مهم ترین دلیل ناشناخته ماندن گلین آن است که به مخالفت با تجدد و مدرنیته در غرب پرداخت. گلین تجدد و مدرنیته را بدعتی از مسیحیت می دانست و تجربه مذهبی را جایگزین آن می نمود، به همین دلیل او را به عنوان طفیان گری علیه تجدد می شناختند. او بارها به عنوان اندیشمندی خداپرست به تجدد از خدا روی



برتافت، تاخته است. توصیفی که از خالق هستی و منشأ ناب حقیقت می کند، خداگرایی مسیح اش را این صورت به تصویر می کشد:

در اینجا به راستی یک خدای مهربان وجود دارد، انسانی است ولی فوق بشری، دوستانه اما مقدس‌که موعده نمی کند، تهدید نمی نماید، احکام محل و عبوس برای روح های ما نمی گذارد، او بی گناهی چیزهایی که ما از آن ها متفقیریم و شفافیت چیزهایی که ما نمی پسندیم یا نمی پذیریم را به ما نشان می دهد.<sup>(۱) Hollweck: 2007.</sup>

لذا نقد او یک نقد درونی از تجدد نیست به این معنا که نقد و گلین زمینه گسترش و نهادینگی تجدد را فراهم نمی آورد، او چون هابر ماس، تجدد را به دلیل آن که طرح روشنگری را به طور کامل اجرا نکرده، نقد نمی کند.

و گلین در ایران هم ناشناخته است و تنها اثر فارسی در این زمینه، تجدد از نگاهی دیگر به قلم دکتر حسین کچویان است. در سال های اخیر گرایش تازه ای برای شناخت و گلین پیدا شده که علت آن زنده شدن میل به مذهب در غرب است. از این روست که در حال حاضر ۳۸ مرکز و گلین شناسی در غرب تأسیس شده است البته؛ همچنان

درک اندیشه های و گلین به دلایل زیر بسیار دشوار است:

۱. نظم از پیش تعیین شده ای بر کار او استوار نیست.

۲. دائما دیدگاه های و گلین در حال تغییر بوده است، به همین دلیل اجازه انتشار کتاب تاریخ اندیشه های سیاسی اش را در اواخر عمرش داده است.

۳. قلم و زبان وی سخت فهم و دشوار است و از این رو تفسیرهای مختلفی از سخنansh شده است. ایلی در تأیید و بیان علت سخت فهمی اندیشه های و گلین نوشته است.

اوaz یک‌فرهنگ واژگان‌خودساخته یونانی برای شرح عقل سليم بهره

برده و لذا زبان وی گاهی کاملاً غیرقابل فهم می شود. تو گویی ما را به

خانه‌ای آینه‌ای می‌برد که نتوانیم قصد و نظررا در یابیم.<sup>(۱) Ealy: 2007.</sup>

۴. هلیمن به دلیل دیگری هم اشاره می کند و آن این که، بسیار در باره رویدادهای اجتماعی محتاط سخن می گفت.<sup>(۲) Heilman: 1999.</sup>

۵- مک آلیستر به کارگیری واژه های جدید، فراگیر و دقت فنی و گلین را موجب

دیر فهمی آثار وی دانسته است.<sup>(۳) Mcallister: ۱۹۹۶.</sup>

با توجه به پراکندگی و یا مجموعه کارهای و گلین می توان او را یک فیلسوف سیاسی دانست، زیرا در زمینه های مختلف چون تاریخ، جامعه شناسی و فلسفه

سخن گفته است و البته حوزه اصلی مطالعه او بنیادهای سیاست است و کوشیده است هدایت گری در نیل به نظم سیاسی مطلوب باشد.

کارینگلا بر آن است که وگلین سه دوره فکری را پشت سر گذاشته است:

مرحله اول تا ۱۹۴۳ است که به تاثیر از ویکو بر آن بود: معنای تاریخ را نمی توان از طریق ساختار جهانی که به درک انسان در می آید، فهمید.

مرحله دوم تا ۱۹۶۴ را در بر می گیرد که اندیشه هایش فهمی از افلاطون و آگوستین را عرضه می کند که بر طبق آن، جهان و انسان در ماهیتی بزرخی قرار دارند.

مرحله سوم تا ۱۹۸۵ است. وگلین در این مرحله، ماهیت بزرخی روح را کانون تجربه واقعیت و نماد سازی از آن را عرضه می کند (آیتی: ۵، ۱۲۸۵).

### مفاهیم اصلی در اندیشه وگلین

فهم نظریه ها و سخن های اریک وگلین پس از درک مفاهیم اصلی و بنیادی اندیشه هایش به شرحی که پس از این می آید، میسر و ممکن است:

۱- اعاده یا اعاده مقدس: در چاره جویی و حل بحران حقیقت تجدیدی باید وجودشناسی افلاطون را مبنای واقعیت های تاریخی و انسانی دانست. از نظر وگلین در نزد افلاطون هر گونه نظریه پردازی در باب انسان یا تاسیس اصولی عام و بدیهی که از درون تجربه ای اصیل و واقعی سر برآورد، آغاز می گردد البته وگلین هشدار می دهد که منظورش از اعاده و بازگشت به کارهای او، احیای لفظی یا ادبیات و نوشه ها و دیگر اقوالش نیست، بلکه رویکرد به اصول آن است؛ زیرا وی بر آن بود که: "جامعه انسانی صرفا یک واقعیت یا رویداد در جهان خارج نیست که بیننده آن را مانند یک پدیده طبیعی مورد مطالعه و بررسی قرار دهد" (Mcallister: ۱۹۹۶، ۴).

۲- موازنۀ آگاهی: مقصود از موازنۀ آگاهی حفظ تعادل آگاهی میان قطب های مختلف تجربه وجودی است. مراد از قطب های مختلف تجربه وجودی، دو جهان حسی و ماوراء حسی است. هرگونه به هم ریختگی بین تجربه حسی و تجربه متعالی، به عدم تعادل آگاهی و مسخ واقعیت منتهی می گردد. از این رو باز نگاه داشتن باب تجربه های مختلف، شرط دست یابی به حقیقت وجود و معرفت درست است و این یعنی موازنۀ آگاهی. وظیفه فلسفه و فیلسوف، تضمین این گشودگی یا همان برقراری



موازنۀ آگاهی است؛ زیرا حاصل این گشودگی، این خواهد بود که جهان آگاهی انسان از درون تجربه های متکثر وجود و مشارکت در قلمروهای مختلف سر بر می آورد.

**۳- واقعیت ثانویه:** به تصویری گفته می شود که حقیقت تجدیدی از واقعیت ارائه می کند که در واقع واقعیت ناب نیست. واقعیت آن است که حقیقت تجدیدی با ایجاد واقعیتی ثانویه، در چالش با حقیقت هستی قرار می گیرد و تولید بحران می کند. زیرا محدود کردن دانش به علم حسی و کنار گذاشتن متأفیزیک در صورت اصیل آن، اشکال جابجاگی واقعیت جنبی به جای واقعیت اصیل را فراهم آورده است. به سخنی دیگر، تفکر تجدیدی با ایجاد واقعیتی ثانویه و غیراصیل و با تحمل آن بر واقعیت ناب در چالش دائمی با حقیقت هستی قرار می گیرد و این مسئله موجب بحران در غرب شده است. این بحران از آن جهت روی داد که واقعیت ثانویه از درون تجربه ای شیطانی سر بر می آورد.

**۴- هستی برزخی:** وجود یا همان آگاهی در برزخ است که میان وجود مادی و وجود ماورایی همواره و همیشه سیال است. زندگی در چنین وضعیتی یعنی زندگی در وضعیت برزخی دشوار و رنج آور است. به واقع اضطراب و تشویش در حیات انسانی، حاصل ماهیت برزخی انسان و شناوری وجود او در متن اسرارآمیز هستی است. تنها در صورتی که به نحوی بتوان به یکی از دو قطب وجود روی آورد و دست یافت و هستی برزخی و سیال انسانی را به کرانه های هستی، منتقل و جای پایی برای انسان در آن فراهم ساخت، راهی برای رهایی از این رنج فراهم می آید.

**۵- وحدت در دوگانگی:** وجود و نماد یادآور دو قطب اند اما به ریشه وساقه می مانند، یعنی رابطه بین این دو، ثنویت نیست بلکه وحدت در دو گانگی است. این موضوع را می توان به گونه زیر هم توضیح داد: وگلین از پیوستگی تنگاتنگ میان وجود و نمادها سخن می گوید اما اول به نمادهایی چون هنر، مذهب، قانون، رسوم، نقش های سیاسی اشاره می کند و سپس نتیجه می گیرد: پس درک ما با دو قطب فرضی وجود و نماد روبه رو است ولی نه نماد و نه وجود هیچ یک نمی توانند به قلمروهای جداگانه تقسیم شوند بلکه پیوند آن ها به یکدیگر چنان محکم است و آن چنان یکدیگر را منعکس می کند که بهتر است سخن از وحدت به میان آوریم تا ثنویت.

**۶- تجدد:** عصر روشنگری آغاز عصر تازه ای در تاریخ بشری قلمداد می شود که از ویژگی هایی چون احساس تولدی نو، ظهور انسانی جدید، آغاز دوره ای کاملا

متفاوت با کل تاریخ بشری و فهم تازه انسان از خود، جهان و خدا همراه بود. این فضا متفکران قرون هجده میلادی به بعد را وادار به پی ریزی بنایی کرد که به نام تجدد شناخته می شود. در مرکز و کانون اصلی یا شاه ستون این بنا، درک مستقل انسان از خود، تاریخ و پیرامونش به چنان اوچی رسید که نسبت دوره تجدد با گذشته را به نسبت تاریکی و روشنایی تبدیل کرد. با شروع این دوره، تاریخ نه در گذشته بلکه در آینده قرار گرفت و قبل از این دوره، دوره ماقبل تاریخ یا دوره توحش نام یافت ولی وکلین تجدد را صورتی از انحراف مسیحیانی و تصویری از دنیوی شدن مسیحیت می داشت.

**۷- تاریخ:** امری فرای تجربه انسانی است لذا معنای آن برای تجربه انسان غیرقابل دسترسی است و البته انسان تنها می تواند معنای تاریخ را از طریق وحی و از خدایی بیاموزد که ابتدا و انتهای تاریخ است. از این رو همه ایدئولوژی های تجدیدی که معنای غیر از معنای مذکور به تاریخ داده اند چون مارکس و مارکسیست ها در واقع معنایی و همی برای تاریخ جعل کرده اند در حالی که فیلسوف تنها می تواند الگوهای تاریخ را کشف کند. موضوع تاریخ هم انسان است ولی نه انسان یا قوم و یا تمدن خاصی چون بنی اسرائیل بلکه موضوع تاریخ امری کلی تر است به نام وجود به معنای این که تمام آنچه اتفاق می افتد، رخدادی در نفس درونی انسان دارد (کچولیان: ۴۴، ۲۵، ۱۲۸۳).

البته مفاهیم دیگری هم می توان از آراء و اندیشه های حقیقت جویانه وکلین استخراج کرد ولی به دو جهت زیرین چنین اقدامی برای این مقاله ضرورتی نمی یابد:  
**الف-** این مفاهیم در مقایسه و در مقابله با مفاهیم پیش گفته، غیراصیل ترند به این معنا که از درون مفاهیم مذکور برون طراویده اند مانند وجود و غرب.

**ب-** طرح و توصیف مفاهیم متعدد بیش از آن که راهگشا باشد گمراہ کننده است، علاوه بر آن به اطاله کلام می انجامد و از این رو هم درک سخن کانونی مقاله را با دشواری مواجه می کند.

### وکلین و ماهیت حقیقت تجدیدی

وکلین برای عرضه حقیقتی که خود بدان دست یافته، حقیقت تجدیدی را حل加以 می کند، زوایای حقیقت پیشین را می شکافد، سیر تاریخی آن را بررسی می نماید، ارتباطش با مسیحیت را برقرار می سازد، نقش علم جدید را در تولد و تداوم آن



حقیقت مشخص می کند و خلاصه این که به همه گوشه و کناره های آن برای فهماندن بی بنيا دی حقیقت برآمده از تجدد سر می زند.  
وگلین در سیر تاریخی مفهوم حقیقت، سه مرحله عمدۀ زیر را تشخیص داده است:

**۱- حقیقت اساطیری:** حقیقت نخستین در تاریخ بشر، حقیقت اساطیری یا اسطوره ای است که از آغاز حیات آدمی تا ۸۰۰ سال قبل از میلاد مسیح را در بر می گیرد. در این دوره طولانی، حقیقت از وحدت بین قطب الهی و دنبیوی برمی خاست و آن از آمیختگی دو قطب آسمانی و زمینی حاصل می آمد و تضادی بین آن ها وجود نمی داشت؛ زیرا خدایان در کنار آدمیان و آدمیان در جوار خدایان می زیستند و در واقع، حقیقت بر پایه تجربه ای تفکیک ناپذیر از وجود و هستی عرش تا فرش ناشی می شد. به این معنا، حقیقت اسطوره ای، حقیقت الهی شده بود و لذا در آن، وجه متعالی و وجه فیزیکی انسان جدا ناشه است.

**۲- حقیقت متأفیزیکی:** انسان در فرایند تکاملی حقیقت جویانه خویش در می یابد که وجودش از حس تا عرش و از ماده تا ورای آن، کشش و امتداد دارد و لذا حقیقت مفهوم و معنای بزرخی پیدا می کند یعنی حقیقت از تنفس و تضاد میان دو قطب مادی و الهی پدید می آید. بدین سان، حضور خداوند نه خدایان همچون دنیای اساطیری به عنوان موجودی در کنار سایر موجودات و در درون انسان درک می شود و انسان را تا اسفل به سوی خود می کشد. با بازگشایی روح انسان به سوی ماوراء طبیعت، انسان به موجودی سرگشته مبدل می شود که برای به دست آوردن حقیقت باید در قلمرو شیطان و خدا دست و پنجه نرم کند. صورت بندی کامل این دوره از ۸۰۰ تا ۳۰۰ قبل از میلاد یا دوره بعثت پیامبران الهی روی داده با این وصف، مکتوب نگاری حقیقت متأفیزیکی را به افلاطون نسبت می دهد. حقیقت افلاطونی بر پایه ثنویت زیر استوار است:

الف- عالم دارای یک درونگی است.

ب- صور متکثر عالم یا بیرونگی ها و ظواهر و عوارض جهان، از آن درونگی بنیادی ریشه می گیرد، اما درونه نسبت به امر و حقیقت بیرونیه، بنیادی تر و اساسی تر است، زیرا: ضرورت دارد هستی آنچه را (که) مشهود است در پرتو صور درونه عالم تفسیر کنیم، به عبارتی فهم متأفیزیکی از عالم با یک ثنویت بنیادی تأسیس می شود، ثنویتی که صور نامشهود موضوع تفسیر قرار می دهد (کاشی: ۱۱۲، ۱۲۸۶).

حقیقت متأفیزیکی مستلزم ثنویت دیگری به این شرح است:

- انسان دارای یک درونگی اساسی و بنیادی است.

- انسان دارای یک صورت بیرونی است.

مفاهیمی چون عقل و روح در مقابل جسم و بدن، ناظر بر همین ثنویت در شخصیت انسانی است اما درونگی بر بیرونگی اولویت، برتری و سلطه دارد. در

نتیجه:

روایت متأفیزیکی مستلزم پیوند میان آن دو درونگی است که در مجموع حقیقت عالم را مشکوف و نامستور می سازند. وصول به درونگی (حقیقت) عالم، مشروط به فرارقتن فرد از خواست ها و تمنیات وابسته به بدن و قدرت بخشی به درونگی خود است که در عالمت روحی و قدرت عقلانی فرد ظاهر می شود(همان).

۳- **حقیقت غنوی**: غنویه فرقه ای از مسیحیت در مصر قدیم است که عقیده داشت: دنیا یعنی تاریکی و تاریکی، شیطانی است لذا جهان، زندانی است که باید از آن فرار کرد و برای رهایی از آن باید به دانش روی کرد. مراد آنان از دانش، دانش تجربی بود که مستقل از حوزه الهی قرار می گرفت. بدین سان حقیقت، از حوزه متأفیزیکی به حوزه جدیدی که تجدد نام گرفت، راه یافت که در آن، آدمیان، خدا را از جهان بیرون کردند و مرز مشخصی بین دو جهان قدسی و فیزیکی سامان گرفت. چرا چنین اتفاقی افتاد؟ این سئوالی است که پاسخ به آن، قبل از پرداختن به ماهیت و چیستی حقیقت غنوی و در فهم آن حقیقت، ضروری است:

غنویه ریشه در اندیشه های آگوستین قدیس دارد و به همین دلیل بر ثنویت استوار است. زیرا در تفسیر آگوستینی، شهر خدا از شهر انسان جدا و متمایز است و قلمرو پاپ و دستگاه کلیسا از حوزه قیصر و دستگاه سیاسی منفک و جداست مطابق این تفسیر، مقصد روحانی انسان نمی تواند توسط سازمان سیاسی نمایندگی شود بلکه این امر می تواند و باید از سوی کلیسا هدایت گردد، در نتیجه عرصه قدرت سیاسی به کلی غیرروحانی گردید و امید به نجات و رستگاری در این دنیا، رخت برپست.

زندگی در چنین فضا و وضعی برای مسیحیان رنج آور بود و به دنبال چاره ای رفتند تا خود را از این رنج نجات بخشنند. از نظر و گلین نزدیک ترین جایگزین به محتوای حاکم بر فضای کلیسا یعنی تفسیر آگوستینی، حرکت غنویه بود. دیدگاه غنویه آن گونه که در تفسیر یوآخیم فلورایی (Joachim Of Flora) منعکس است به تاریخ این جهان، معنایی اعطا می کرد که کاملاً متفاوت از فهم مذهبی بود. در این



تفسیر، سیر کمالی که در تفسیر مذهبی و آگوستینی اختصاص به شهر و یا تاریخ مذهبی داشت، به تاریخ این جهانی و یا شهر انسان نسبت داده شد. جنبش فکری غنوسی رفته و از طریق جنبش های اجتماعی نظری نوزایی، اصلاح مذهبی و نظریه پردازان و متفکرانی چون دانته، پترارک، ماکیاول و هایز به صورت اندیشه دنیایی در آمد که تجربه غرب را منعکس و نمایندگی می کرد (کچویان: همان، ۹۸).

به بیان دیگر با دنیوی کردن مسیحیت که نخست با افکار آگوستینی آغاز شد و سپس از سوی غنوسیه دنبال گردید و در پی اصلاح مذهبی لوتر، تضعیف مذهب کاتولیکی کالوین و با تبدیل مذهب کاتولیکی به الهیات مدنی، به اوج رسید؛ لذا نظم اجتماعی بر نظم حقیقی الهی برتری یافت و حقیقت ناشی از خود تفسیری عقل، جایگزین حقیقت دینی (مسیحیتی) گردید و اندیشه‌ای رواج یافت که به تدریج با انکار مطلق حقیقت شناختی دین و جایگزینی روش علم نیوتونی به عنوان تنها روش معتبر برای دستیابی به حقیقت و یگانه راه نجات و سعادت پرداخت و لذا حرکتی که از قرن نهم میلادی آغاز شده بود طی یک تحول چند صد ساله با تضعیف کلیسا، پیدایی دولت های ملی و پی ریزی فهم غیردینی از انسان به هم پیوست و حقیقت تجدد را بنیان نهاد. نتیجه این که برآمدن غنوسیه همراه با دنیوی شدن نگاه آدمی به حقیقت با شروع عصر روشنگری قرین گردید که همان نهادینه سازی دنیوی گرایی مسیحیت غنوسی است (همان، ۱۰۲).

عصر روشنگری آغاز عصر تازه و غربیی در تاریخ بشر است که کل تاریخ بشر در مقایسه با آن، هیچ و در حکم مرده ای به شمار می آمد که تنها به درد تشریح می خورد. با این نگاه به عصر روشنگری دوره تجدد با گذشته خویش نسبتی همچون تاریکی با روشنایی و یا جهل با علم داشت لذا مطابق این تفسیر، دوره قبل روشنگری، دوره توحش قلمداد می شد و در این دوره، در پرتو نوری که از روشنگری ظاهر گردید، انسان راست قامتنه و بدون اتكای به آسمان بر پای خویش ایستاد، به گونه ای که به جای تکیه بر ایمان که از دید تجدد تعصب، خرافه یا حداکثر احساس غیرعقلانی تلقی می شد، نور عقل، هادی انسان گردید و آنچه پیش از این در پرتو نور ایمان دیده می شد یا امر ایمانی محسوب می گردید تاریکی، ظلمت و از خودبیگانگی انسان نسبت به خویش بود. در تحلیل روشنگری، انسان با دستیابی به نور عقل، خویش را پیدا کرد و از بار سرکوب مذهب رهایی یافت و نتیجه این که، آنچه پیش از این در جمال و جلال خداوند دیده می شد، در صورت حقیقی اش یعنی

انسان ظاهر شد و انسان در برابر خداوند که از منظر تجدد، صورتی خارجی و توهمنده از حقیقت تلقی می‌گردید، بدون هیچ گونه ابهامی ایستاد و خود را و حقیقت واقعی را به دست آورد لذا حقیقت، دیگر آنچه نبود که از آسمان فرود می‌آید، بلکه حقیقت ناشی از درک انسان از خویش بود، یعنی حقیقت از خدا به انسان هبوط کرد و منشأ تشخیص حقیقت نه ایمان بلکه عقل انسانی گردید(همان، ۷۴).

آنچه دنیاگرایی مسیحیت غنوی را دامن زد و نیز آنچه دنیا گرایی را زمینه اصلی شکل گیری و تداوم عصر روشنگری گردانید، علم حسی و تجربی یا علم غیرمتافیزیکال بود. همین علم به اعتقاد و گلین اولاً موجب شد که حقیقت تجددی، جزئیت غیرقابل انعطافی را وارد معرفت شناسی ساخته و با مطلقتی بخشی به یک نظام معرفتی، واقعیت گریزنایپذیر تحول تجربه‌های انسانی و نهادهای مرتبط با آن را به سخره بگیرد.

ثانیا در چارچوب اصول وجودشناسی اثبات گرایی گرفتار آمد و لذا به حذف وجود جوهری و به اثبات این مفهوم پرداخت: هیچ چیز دیگری جز دریافت‌های حسی و جهان پدیداری وجود ندارد. بنابراین، فلسفه مدرن و فلاسفه جدید برای محدود ساختن محتوای آگاهی از حقیقت به تجربه حسی دست زدند.

ثالثا به تبدیل هستی به یک نظام بسته و در مدار حس و تجربه، بی‌بنیاد نمودن و قطع ارتباط آن با هستی متعالی و به امتناع از اقرار به وجود تجربه ایمانی مبادرت ورزید. در نتیجه حقیقت تجددی برخاسته از چنین علمی، بر نفی بنیادهای حقیقت جویانه متافیزیکی قرار گرفت. در حقیقت تجددی درونگی موضوعیت خود را در مقابل بیرونگی از دست داد. در واقع حقیقت برآمده از تجدد اعتقادی به حقیقتی در ماورای صور پدیدار شده جهان نداشت. در مجموع نفی حقیقت ناشی از درونگی عالم با نفی حقیقت از درونگی انسان نیز همراه شد. در روایت غنوی از حقیقت، امور بیرونی چون بدن نه این که منکوب نیستند بلکه بنیادی اند و شرط اساسی جهت دستیابی به حقیقت به شمار می‌آید. بدین سان، حقیقت برخاسته از دو آیینه متافیزیکی پایان یافت و رویکرد به سنت ارسطویی پدیدار گشت، سنتی که بیش از سنت افلاطونی فضای دوره تجدد را پر کرده بود(کاشی، همان).

خلاصه این که در عصر تجدد، حقیقت و آگاهی بر دوئالیسم من و جهان، ذهن و عین ومثال و واقع استوار می‌گردد البته به عقیده و گلین در دوره تجدد نگاه به حقیقت دو گونه است:



الف- تفسیر معرفت شناسانه از حقیقت مثل نظر آگوست کنت که در آن حقیقت در پرتو عقل و بر پایه آن، شکل می گیرد، حاصل آن، تجدد است یعنی تجدد، حاصل کوشش حقیقت یابی عقل است.

ب- تفسیر وجود شناسانه از حقیقت مثل نظریه میشل فوکو که در آن تجدد به هیچ وجه به عقل مربوط نمی شود بلکه آنچه واقع می شود تحول در ذهن معرفتی است.

وگلین سپس نتیجه می گیرد: نقد از تجدد یا آگاهی و حقیقت برخاسته از تجدد، دوگونه بوده است:

۱- دسته ای به بازنمایی بحران تجدد و آگاهی و حقیقت برآمده از تجدد برخاسته اند، مانند ماکس ویر.

۲- دسته ای به عمق بخشی تجدد و آگاهی و حقیقت برآمده از تجدد برخاسته اند، چون میشل فوکو.

خلاصه این که در دوران تجدد ثنویت بر فضای معرفت شناسی حاکم است که در آن، بیرون قطعیت دارد و از اصالت برخوردار است. در واقع درون، موضوعیت خود را از دست می دهد (انجمان: ۱۲۸۴، ۴).

### وگلین و آسیب شناسی حقیقت تجدیدی

برای وگلین حقیقت و درستی جهان هستی تنها در مواجهه با نادرستی و ناحقیقت خود را نشان می دهد. در واقع، جست و جوی حقیقت مربوط به انسان و جهان نمی تواند بدون آسیب شناسی گونه های غیرحقیقی انجام گیرد. پس حقیقت از طریق مبارزه دائمی علیه باطل، قابل حصول و دسترسی است و حرکت به سمت حقیقت از ارتقای آگاهی انسان نسبت به وجود حقیقی اش آغاز می گردد. به این معنا که تشخیص نظم درست حقیقت ناب و ایفای نقش فیلسوفی که در یافتن نظم حقیقی می کشد، بدون تحقیق در صورت های نادرست حقیقت و نظم میسر نیست؛ از این رو وگلین به آسیب شناسی حقیقت زاده شده از تجدد می پردازد و اشکالات آن را بر می شمارد. البته نقد وگلین از تجدد، مانند نقد از درون میشل فوکو و ماکس ویر از تجدد و حقیقت تجدیدی نیست. چون وگلین در نقد از تجدد و حقیقت ناشی از آن، از تجدد عبور می کند و در آن باقی نمی ماند، یعنی او در جهت اصلاح و ارتقای حقیقت مدرن

نیود زیرا آن را اصیل و واقعی نمی دانست. بنابراین همه تلاش خود را در جهت طرد آن به کار گرفت (مدنی: ۶۰۲۸۶).

نقد و گلین از حقیقت مدرنیته با طرد تجدد و حقیقت تجددی آغاز می شود اما و گلین بر آن بود که علی رغم شکل گیری مکتب های مختلف در حوزه علوم اجتماعی در دوران تجدد و با وجود تفاوت بین آن ها، از اثبات گرایی کنت گرفته تا رفتارگرایی اسکینر و حتی هرمنوتیک و پدیدار شناسی و علی رغم همه نزاع ها و مجادلات معرفت شناسانه و روش شناختی در میان آنان، همه آن ها صورت واحدی از حقیقت را در چارچوب های مدرنیته معرفی کردند و این حقیقت، صورت به هم ریخته ای از واقعیت بود. به دیگر بیان تمام جریان های فکری که علوم انسانی تجدد و یا معنا و مفهوم تجدد را شکل می دهند و یا عرضه می کنند، به دید و گلین به نحوی در پوشاندن واقعیت و واژگونی حقیقت اشتراک دارند. آن ها با وجود تمایزات موجود فیما بین، در بنیان ها به وحدت می رسند و حتی نزاع های شان، دعواهای درونی در یک اندیشه کلی به نام تجدد است. بنابراین نقد و گلینی از حقیقت عصر روشنگری از آن جهت که به قبول و اثبات تجدد نمی انجامد، با دیگر نقدها متفاوت و تمایز است. پاره ای از انتقادات او به حقیقت مدرن به این شرح است:

۱- **مسخ واقعیت**: تصویر تجدد از حقیقت، تصویر توهمی و مسخ شده از واقعیت است و از این رو می توان آن حقیقت را واقعیتی ثانویه یا مسخ واقعیت یا طغیان علیه حقیقت اصیل نامید که از درون وسوسه های شیطانی سر برآورده و انسان را به مساف خدا برده است. به عبارتی در تجدد، آدمی به واسطه وسوسه های شیطانی گام در جاده تخیلات می گذارد، تخیلاتی که او را وامی دارد علیه حقیقت طغیان کند و تصویری دیگر از حقیقت عرضه کند. آنچه از درون این تخیل وهم آمیز یا تجدد برmi آید حقیقت زندانی شده در نفس و منیت انسانی است. به بیان دیگر از آنجایی که حقیقت واقعی در تعارض با حقیقت تجددی است، تحلیل انسانی برای رهایی از تعارض با آن، تصویری جعلی از واقعیت پیرامونی و جهان اطراف خویش ارائه می کند که همان واقعیت ثانویه است. در این تصویر جدید از واقعیت، به جای آن که حقیقت هستی چنان که هست عرضه گردد، حقیقت به کلی محو می شود و این واقعیت، به نام تجدد ظاهر می گردد که به جای اظهار واقع هستی، واقعیت توهمی را می آفریند و لذا پدیده ایی به نام کسوف واقعیت شکل می گیرد.



۲- **نفی قطب الهی:** انسان همواره در وضعیتی برزخی قرار دارد و در محیطی برزخی، زیست می کند. زندگی در برزخ برای انسان دشوار و رنج آور است. برای رهایی از این وضع، آدمی گاه به سوی خدا و گاه به سوی شیطان سوق می یابد اما آنچه در دوره تجدد روی داد، تنها رویکردهای شیطانی به حقیقت بود. به عبارتی دیگر انسان در اتصال به یکی از دو قطب وجود، سرگردان است و هر کس و هر گروه و نحله ای، به شکلی و با شدت و حدتی، انسان را به سوی یکی از دو قطب می برد و این امر، موجب پدید آمدن اشکال مختلف اندیشه‌های صوفی‌گرایانه و حقیقت جویانه است. این جریان‌های اندیشه‌ای به جای آن که به نجات و سعادت فکری و مادی انسان بینجامد، بیشتر او را در ورطه سرگردانی نگاه می دارد و یا او را از واقعیت اصیل دور می کند. به بیان وکلین، به یک معنا در هر یک از این قطب‌های مختلف وجود، یعنی قطب این دنیایی و قطب الهی، انسان در میل به کمال مطلق آن‌ها را تجربه می کند اما در دوره تجدد، فقط نفی قطب الهی اتفاق افتاد. نفی قطب الهی عوارض جانکاهی را برای بشر به ارمغان آورد که آن، ادامه عمیق‌تر دشواری و رنج آوری زندگی در وضعیت برزخی است (شهرستانی، ۱۳۸۴، ۵۷).

۳- **روپوشانی حقیقت:** حقیقت تجدیدی، رویایی بیش نیست که در تلاش برای فرار از واقعیت حیات انسانی، اضطراب بی یقینی، تردید دائمی در معنای زندگی و شک در مسیر درست تاریخ به طفیان علیه انسان، خدا و داشت دست می زند. تصویری که تجدد برای انسان، از جامعه، تاریخ و حقیقت یا وجود فراهم می سازد، تصویری است که در آن یقینی که تنها شایسته خاست، به بشر اعطای شود. تجدد با گنجاندن قطب الهی در قطب این دنیایی، به مطلق بخشی و یا خود بنیاد بخشی به نیروهای این دنیایی از قبیل جامعه، تاریخ و وجود انسانی می پردازد. بدین طریق جهان فانی صورت واقعیت، حقیقت بسته و خود اتکا را به خود می گیرد. بر این پایه، دنیا و جهان تجدد، معنای خود را از درون خویش و نه از بیرون خود کسب می کند. در حقیقت با این کار، وجود(حقیقت) از واقعیتی اسرار آمیز، حیرت زا، رام نشدنی و پیش بینی ناپذیری خارج می شود و از این جاست که تجدد نه کشف واقع بلکه روپوشی برای آن و خلق واقعیتی توهمی است. بنابراین توضیحات، تقاویت روپوشانی حقیقت با مسخ واقعیت که پیش از این اشاره شد، آن است که در اولی تجدد به دلیل ناتوانی از مسخ حقیقت، تنها به روپوشانی از آن مبادرت می ورزد (خسروی، ۱۳۸۷، ۱۱۷).



**۴- حقیقت فنی جایگزین:** آنچه در حرکت علمی تجدد غایب است، کوشش برای نیل به حقیقت و نظم درست هستی است. آنچه در واقع اتفاق افتاد، طغیان وجود شناختی برای دستیابی به مقام حکمرانی بر طبیعت و جهان انسانی است. اگر در تجدد صحبت از حقیقت و عینیت نیز به میان می آید، همان طور که از بیکن به بعد مکررا تکرار شد، مراد حقیقتی است که به قدرت و غلبه بر طبیعت و انسان به این معنا کمک کند، این حقیقت نهایتاً حقیقتی فنی است و به معرفت و دانش ربطی ندارد لذا و گلین حقیقت تجدد را یک بیماری روحی و آسیبی انسان شناختی می داند. تجدد با انکار تجربه الهی و بستن باب ارتباط با ماوراء و تحديد خود در قلمرو غرایز و امیال نفسانی و جسمی، به مرتبه ای نازل در ساحت وجود خویش تنزل یافت و این هبوطی است که جایگاه آن در قلمروی درونی هستی انسان است و با میل به قدرت و تبدیل به ابرمرد انسان، حادث گردید. اگر انسان از اواخر قرون وسطی و بالاخص دوران نوزایی در غرب از جهان معنایی پیشین که با ارسال رسول و انتقال کتاب برای او گشوده شده بود، هبوط نمی کرد به علاوه اگر خود را در هیأت نفی محدود به محرك ها و غرایز زیستی و نفسانی نمی دید، چگونه می توانست همچون هابز، مارکس و بنتام، حقیقت انسانی را در چنین قالب تنگی و بی هیچ پیوند و بهره ای از تجربه های متعالی و ارزش های ماورایی تعریف و تعیین کند.

**۵- منوع سازی سؤوال:** مسئله ای که نظر و گلین را در بررسی از تجدد، بیش از همه جلب کرد امتناع و خودداری بعضی از متقکران مدرنتیه از طرح سؤالات فلسفی و به ویژه متافیزیکی چون حقیقت به مفهوم الهی بود. به عقیده و گلین اندیشمدنانی چون مارکس، کنت و حتی پوپر (باروی و پرالاتگ: ۱۲۸۲۰:۱۰) در عین که بطلان حقیقت مدرن را می دانستند، از پذیرش و قبول ناصیل بودن حقیقت تجدید استکاف می کردند. مهم تر از آن، آشکارا جویندگان حقیقت را از طرح سؤالاتی در باب بخش هایی از واقعیت و حقیقتی که از افق شخصی خویش کثار گذارده بودند، منع می نمودند. و گلین از خود می پرسید چرا آنان به منوع سازی پرسش های فلسفی و متافیزیکی دست می زندند؟ چرا آن ها افق دیدشان را محدود نگاه می داشتند و واقعیت و حقیقت زندان خود را به عنوان حقیقت عام، جزئیت بخشیدند؟ به چه دلیل در پاسخ به سؤالات مذکور می گفتند: "چنین سؤالاتی نپرس، آن ها انتزاعات هستند و معنایی ندارند، به واقعیت بودن و شدن بچسب" (کجوینان، همان، ۱۱۶) اما پاسخی که و گلین برای سؤالات مذکور از قبیل این سؤال که: چرا آنان به منوع سازی پرسش های فلسفی



و متأفیزیکی دست می زندن؟ می داد آن است که آنان نگران بودند که با طرح هر سئوالی در این باب، کل واقعیت توهی و طبیعت ثانویه ای را که برای هستی تراشیده اند، فرو ریزد و وابستگی انسان به غیر یعنی خدا هویدا گردد.

**۶- خود مضيق:** عبارت «خود مضيق»، اصطلاحی است که وگلین برای نشان دادن بخشی از ناتوانی های حقیقت تجدیدی به کار گرفت. خود مضيق یعنی آن که در پروسه حقیقت تجدیدی، واقعیت یا موجودیت انسان، محدود و منحصر به خصایصی نظیر غراییز و شهوات، علایق مادی و نفع جویی گردید و وجود عناصر الهی و تمایلات اخلاقی در وی انکار شد لذا مهار انسان و جهان، مستلزم اخراج خدا از خانه روح انسانی و تبدیل انسان به خدا بود. بنابراین وگلین به این نتیجه رسید که تجدد از آغاز با طرح مادی سازی جهان و خداسازی انسان، کشتن خدا را دنبال نمود و بدان دست یافت. قتل خدا به این بهانه که خدا ساخته انسان است و توهی است که انسان به ذهن خویش ساخته و بر آسمان وجودش درآویخته است لذا توصیه می کردند که آدمی از خلق خدا و خدایان باز ایستد زیرا خلق خدا و حاکم کردن آن بر انسان، وی را از استقلال در اراده و عمل باز می دارد. اگر زاویه دید آدمی به حقیقت تجدیدی چنین باشد، از اعلام مرگ خدا توسط نیچه نباید تعجب کرد. حقیقت تجدیدی وانمود می کرد که با کشتن خدا، انسان را عزیز می سازد اما واقعیت آن است که با قتل خدا، انسان هم به قتل رسید و در نتیجه چیزی که از انسان باقی ماند جز پوست و گوشت و نهایتاً حیات زیستی و روانی بدون هیچ بعد معنوی و متعالی بود(کچوینان،همان،۱۲۷).

**۷- انسان گرگ انسان:** از دید وگلین، واقعیت جهان تجدید، واقعیتی تخیلی و افسانه ای ذهنی است که به علت تعارضش با واقعیت و حقیقت اصیل و ناب، انسان را جز به جنگ مستمر و ستیز دائمی در جامعه و جهان هدایت نمی کند. انسانی که خدا را کشته و بی روح و بی مقصد شده و تنها به مدد قدرت و زور و بازو بر زمین حکمرانی می کند، نمی تواند سرانجامی از سعادت را به ارمغان آورد بلکه محصول چنین وضعی چیزی جز شقاوت نیست. در واقع با غایب بودن خدا از زندگی بشر همه چیز مجاز می شود. به بیان دیگر با مرگ خدا، میل به لذت و عشق به قدرت بر روح انسانی حکمرانی خواهد کرد. در نتیجه مفهوم حقیقت تجدیدی آن است که انسان با نادیده گرفتن خدا و با پس زدن آن، خود بر جای آن می نشیند و لذا مجاز خواهد بود به هر کاری در مقام خدایی دست بزند. به این ترتیب انسان به واقعیتی خود مرکز تبدیل می شود که بدون هیچ مهاری در ماورای خویش، خود را اداره می کند. در این

شرایط، انسان گرگ انسان خواهد کشت و در پی آن، انسان می میرد و به جای آن ابرمردی قرار می گیرد که در هیأت شیطانی ظاهر می شود. به اعتقاد و گلین چه چپ و چه راست، چه استالین و چه هیتلر، چه نظام های کمونیستی و چه لیبرال دموکراسی، همگی زایده حقیقت تجدیدی است و لذا هیچ توجیهی برای تبرئه تجدد از رشتی ها و مصائبی که به واسطه عمل این یا آن جناح و یا تکر این شخص یا آن شخص در جهان حادث شده باقی نمی ماند(کپوئیان، همان، ۱۲۰).

علاوه بر نکات پیش گفته، اشکالات دیگری را و گلین بر حقیقت و ماهیت مدرنیته می شمارد از جمله آن، موارد زیر است که به نوعی بازگو کننده نکات قبلی و یا جمع بندی بحث (آسیب شناسی حقیقت در تجدد) به شمار می آید:

سخن گفتن از دوپارگی و تقابل هایی چون من، جهان، سنت و مدرنیسم، موجب انحراف اندیشه و مانع تفکر سازنده شده است. انحراف و انحطاط غرب تنها به دلیل فساد در اخلاق یا بحران در اقتصاد و سیاست نیست بلکه بحران غرب بر معرفت ثنویت استوار است. مشکل اصلی روش های شناخت حقیقت در عصر تجدد، مقابله آن با متفاوتیک و بیرون بردن آن از علم واقعی است. معرفت شناسی دو پایه ای موجب بحران های جدی از جمله جنگ، فروپاشی و فساد اخلاقی در غرب شده است. ثنویت اندیشه، انحرافی از واقعیت ذاتی انسان و جهان است که توسط غنوسیه، یوآخیم ولوترایجاد شده است. آنچه در نظریه های تکاملی قرون ۱۹ و ۲۰ دست یابی به عنیت و حقیقت تلقی شده، به محقق بردن واقعیت و واژگونی حقیقت است. به اعتقاد و گلین، معرفت شناسی تجدد، محدود ساختن محتوای آگاهی به تجربه حسی است نه تجربه متعالی. او دیدگاه های هایدگر را مبنی بر تبدیل هستی به یک نظام بسته، بی بنیاد ساختن و قطع ارتباط آن با جهان متعالی و امتناع از اقرار به وجود تجربه ایمانی، تجربه ای که امکان مشارکت روح در هستی را ممکن می سازد، رد می کند. و گلین به هیچ رو با عقل روشنگری که عقل غیر ایمانی و در تقابل با مذهب است، سازگاری ندارد و نمی تواند وظیفه هدایت انسان در مسیر کمال نظری و عملی را به او بسپارد.

### چیستی حقیقت در نگاه و گلین

ویژگی و گلین تنها آن نیست که به انتقاد پردازد بلکه جنبه ایجابی اندیشه او بیشتر از بعد سلبی آن است. در واقع، نقد او به تجدد ثنویتی متوقف نمی شود بلکه



بنیان دیگری را جای آن می گمارد. او عقیده دارد چالش با پدیدار شناسی، نقطه عطفی در تقلaha و دست و پنجه نرم کردن های وی با مسأله آگاهی و یافتن جایگزینی برای آن است اما جایگزین و گلین برای حقیقت مدرنیته چیست؟ برای پاسخ به این سؤال باید مراحلی از اندیشه و گلین را پشت سر نهاد:

**اول- بحران حقیقت:** انحطاط و بحران حقیقت تجددي، مضمون جوهری و محوری اندیشه و گلین است. به سخنی دیگر تشخیص بیماری حقیقت در اندیشه تجدد، بخشی از اندیشه و گلین را شامل می شود لذا وی از بحرانی که تجدد در شناسایی و شناساندن حقیقت آفریده، سخن می گوید و به آسیب هایی که چنین حقیقتی پدید آورده می پردازد و البته او در سخن گویی از حقیقت مسخ شده، در لایه های روئین آن متوقف نمی ماند بلکه تا اعماق آن پیش می رود. فهم غلط تجدد از حقیقت انسان، جامعه و تاریخ، علت استمرار بحران در تجدد است به این معنا که: تجدد با ایجاد واقعیتی ثانویه و غیراصلی و تحمیل آن بر واقعیت یا واقعی نشان دادن حقیقت تجددي، بحران حقیقت در مدرنیته را فراهم آورده است (آیتی: ۸، ۱۳۸۵).

**دوم - مرض شناسی:** اما چرا و گلین این گونه از بحرانی حرف می زند که سراسر دوره مدرن و همه غرب را فرا گرفته است؟ پاسخ آن است که تشخیص بیماری حقیقت تجددي که وجه مهم اندیشه و گلین را تشکیل می دهد، از آن جهت با اهمیت است که درمان گری بدون مرض شناسی میسر نیست و اگر تشخیص بحران حقیقت در مدرنیته به درستی صورت نگیرد درمان امکان پذیر نخواهد بود. از این روست که خود وی این بعد کار را، جزء لاینک پروسه حقیقت یابی می داند و اضافه می کند: جست و جوی حقیقت تجددي، بدون مرض شناسی گونه های مختلف حقیقت تجددي به طور کامل انجام نمی گیرد.

به واقع، در دستگاه فکری و گلین، حقیقت ناب از درون تشخیص نادرستی حقیقت تجدد در می آید یعنی حقیقت در مبارزه دائمی علیه کذبی که لباس حقیقت پوشیده، تحصیل می شود. در نتیجه وی از طریق تحلیل صورت به هم ریخته و مسخ شده واقعیت در عصر جدید و مدرن به اندیشه خود در باب درمان بحران و چاره جویی بیماری حقیقت در تجدد می پردازد. حل و فصل و برخورد با حقیقت مسخ شده مدرنیته مستلزم روشن ساختن و توضیح ماهیت جعلی آن و تضادش با واقعیت موجود در عرصه حیات انسانی و تاریخ است و این همان کاری است که و گلین به آن دست زده است. یعنی نخست وجود بحران در تجدد را طرح می کند و سپس علت

رویکرد خویش به آن را توضیح می دهد. پس از این کار مقدماتی و اما ضروری، نوبت بنيان گذاری فهم درست و علم و حقیقت اصیل می رسد.

**سوم - علت انحراف:** وی قبل از هر چیز به این سؤال پاسخ می دهد که علت انحراف حقیقت چه بود؟ پاسخ آن در انحطاط در علم خلاصه می شود و این انحطاط از آنجایی آغاز گردید که پیشروان تجدد، مباحث وجود شناختی را به بهانه مقابله با متافیزیک، از علم بیرون گذاشتند. محدود کردن دائرة علم به علم حسی و کnar گذاشتن متافیزیک، امکان جا به جایی واقعیت جعلی را به جای واقعیت اصیل فراهم آورد. به علاوه مقابله با متافیزیک، به ایجاد ایدئولوژی های گوناگون و به از دست رفتن معیاری کلی بر تشخیص حقیقت درست از غلط منجر شد که حاصل آن تبدیل علم به عقاید شخصی و جمعی بود و لذا مباحث علمی جای خود را به نزاع و مجادلات بی پایان مکاتب متعدد داد ولی چگونه می توان از چنین وضعی رهایی یافت؟ و به حقیقت اصیل دست پیدا کرد؟

**چهارم - خروج از حقیقت تجدیدی:** مفهوم انحطاط و بحران عمیق حقیقت تجدیدی مضمون محوری در اندیشه وگلین است ولی علی رغم اهمیتی که بحران حقیقت تجدیدی در اندیشه وگلین دارد، وی در نقد از آن محدود نمی ماند. از دید او انحطاط و بحران حقیقت مدرنیته چنان عمیق است و بیماری در آن چنان پیش رفته و مهک شده است که چاره و درمان آن جز با خروج از حقیقت تجدیدی ممکن نیست. در دیدگاه وگلین، وضع مشوش علم غربی که حقیقت تجدیدی را آفریده، آنچنان عمیق، گسترده و رو به پیشرفت است که در صورت عدم تلاش برای بازیابی و احیاء علوم اجتماعی و انسانی به پایان و مرگ غرب می انجامد.

وجه دیگر اندیشه وگلین در ضروت خروج از حقیقت تجدیدی آن است که حقیقت مدرنیته، اساساً حقیقت نیست بلکه سراب حقیقتی بشمار می رود لذا توقف در آن و بهره گیری از آن، آسایش و یا سعادت را در پی ندارد. چنین سیمایی از حقیقت، دلهره آفرین و اضطراب آور است و اجتناب ناپذیر بودن بیرون رفت از پدیده های تشویش ساز از دیگر علت هایی است که ضرورت خروج از حقیقت تجدیدی را پیش پای انسان طالب و در جست جوی آرامش ابدی و جاوید قرار می دهد (Voegelin: 1948, 253).

**پنجم - بازگشت به افلاطون:** وگلین پس از طرح حقیقتی که تجدد را به تصویر می کشد و بعد از بیان اشکالات آن، به بازگویی اندیشه خود در فهم حقیقت می پردازد، همان حقیقتی که او برای خروج از حقیقت تجدیدی پیش بینی می کند. از



دیدگاه وی، بازسازی و احیاء علوم اجتماعی معیاری است برای این اقدام که در آن، ارجاع به مذهب، منابع کلاسیک بالاخص افکار افلاطون و ارسسطو به ویژه افلاطون مد نظر قرار می گیرد. این بازگشت به معنای انتقال به منابع فکری آنان نیست. زیرا از زاویه دید و گلین، چنین کاری نه تنها اساساً امکان ندارد بلکه مطلوب هم نیست. این بازگشت به معنای استفاده و به کارگیری اصول عقلانیت و روح معنویت در آن است. چرا و گلین چنین می کند؟

وی پاسخ می دهد: هنگامی که امکانی وجود ندارد که از آگاهی های موجود در جامعه برای پاسخگویی به نیاز انسانی به حقیقت و شناخت استفاده شود، چه راهی باقی می ماند؟ تنها راه ممکن این خواهد بود که حقیقت تجدید را دور زده و به دوره ای که حقیقت به اندیشه جزئی و منحرف در نیامده بود، برگردیم. در این حالت انسان باید به سمت موطن اصلی واقعیت دانش در تاریخ نگاه کند. خانه اصلی دانش، دین و فلسفه کلاسیک است. ارجاع به دین و منابع کلاسیک، دو پایه محوری در اندیشه و گلین ایجاد می کند:

پایه اول یک اصل انسان شناختی است که می گوید: انسان پایه نظم اجتماعی است. از این رو هر جامعه ای، نوع انسانی را که سازنده آن است انعکاس می دهد یعنی انسان میزان و معیار هر چیزی است.

پایه دوم ، اساس معرفت کلامی یا الهیاتی دارد که مبتنی بر خدا معیاری است. این اصل الهیات شناختی روشن می سازد که انسان فی نفسه خود بنیاد نیست. ترکیب این دو پایه که از سوی و گلین ارائه می شود آن است که انسانی پایه و معیار قرار می گیرد که با بازگشایی روشن به جهان ماوراء امکان دسترسی به حقایق آرمانی و ارزش های جوهری را می یابد؛ انسانی که روح وی به حقیقت خدا باز نگردیده ، از دید و گلین، حقیقت خویش و جهان هستی را نیز در نخواهد یافت. حقیقت انسان و خدا به طور جدایی ناپذیری با هم وحدت دارند، انسان می تواند معیار جامعه گردد، چون خدا معیار روح اوست. در حقیقت و گلینی، حقیقت حاصل مشارکت انسان در پروسه حقیقت یابی است یعنی انسان از حقیقت جدا نیست. انسان نمادی از حقیقت است. مراد از انسان، انسان بماهو انسان است. مراد انسان آفریقایی، آسیایی یا اروپایی نیست(کچوئیان، همان، ۱۷۲).

**ششم- نگاه به تاریخ :** یکی از نتایج مبحث پنجم آن است که دستیابی به حقیقت، منوط به بازگشت به گذشته و مشروط به نگاه به تاریخ است. این همان

چیزی است که در آرای وگلین تحت عنوان اعاده یا احیاء شناخته شده آمده است. اعاده یا احیاء یعنی بازگشت به آگاهی از اصول و رجعت به آن است؛ اصولی که در دوران تجدد از دست رفته اند. این اصول، همان اصولی است که از سوی افلاطون و ارسسطو ارائه شده اند. چرا اصول آنان؟ به آن دلیل که آن ها اولین کسانی بودند که اصول عام و بدیهی را در باره وجود شناسی و معرفت گرایی انسان و جهان خلق کرده اند. غفلت از این اصول به معنای فراموشی و ناآگاهی نسبت به اصول هستی و دور شدن از حقیقت است. لذا منظور از اعاده، بازگشت به کارهای افلاطون و ارسسطو و احیای ادبیات و نوشه های آنان نیست بلکه به معنای اعاده علم از طریق اصول ارائه شده از سوی آنان است از جمله، نوع مسائلی که آن ها بدان پرداخته و نحوه نظریه پردازی شان از موضوعاتی است که بازگشت به آن و توجه به آن برای نیل به حقیقت اصیل راهگشا است. اما وگلین منظور دیگری هم از اعاده دارد و آن که احیاء دعوتی مستدل به اعاده مقدس نظم اجتماعی است. چرا انسان باید بکوشد یا می کوشد که به حقیقت دست یابد؟

**هفتم - اضطراب انسانی:** پاسخ آن است که انسان موجودی همیشه در اضطراب است. علت چنین اضطرابی آن است که خود را در میان جریانی به نام جریان هستی می یابد که آغاز و پایانش برای او نامکشوف است و خود را بی هیچ نقطه انتکایی در دستخوش حوادث دم به دم نوشونده هستی می بیند. به یک معنا، کل هستی انسانی کشاکشی برای غله بر این اضطراب، پرسش از وجود، یافتن معنایی برای آن و جست و جوی حقیقت است. هدف از نیل به حقیقت، نظم بخشی به خود و حرکت خویش در بستر و در میانه این هستی حیرت زا و رمزآلود است (مان، ۷۹). بنابر این می توان دریافت که چنین حقیقتی سیال است به این معنا که: حقیقتی که وگلین ترسیم می کند حاصل از کرانه هستی تا بی کرانه نیستی است و انسان هم این گونه است یعنی انسان خود را میان آنچه هست و آنچه باید باشد و نیست می بیند و لذا حقیقت حرکت نآرامی در میانه جهل و دانش، زمان و بی زمانی، کمال و عدم کمال، مرگ و زندگی است، بنابراین کاملاً روشن و واضح نیست و هیچ زمانی نخواهد آمد که حقیقت کاملاً روشن و بی ابهام ظهرور کند بلکه همواره از دو سو به ظلمت و عینیت کشیده می شود.

**هشتم- نقطه ارشمیدسی:** عصاره هفت نکته پیشین آن است که انسان نقطه ارشمیدسی برای دستیابی به حقیقت در محیطی خارج از خود ندارد. زیرا این حقیقت،



رنگ و بوی وجود انسانی دارد و لذا هیچگاه نمی تواند بیرون از تجربه وجودی انسان و با اتکاء بر خود، جا پای محاکم، لنگرگاهی استوار و منظری بی ابهام برای درک ، هدایت و رهبری زندگی بیابد.در واقع انسان نمی تواند جایگاهی بیرون از وجودش برای نگرش به حقیقت داشته باشد. به بیان دیگر انسان نمی تواند نقطه ارشیمیدسی در خارج از وجود برای نگاه به خود و جهان پیدا کند به آن جهت که حقیقت در ظرف وجودی او و جهان قرار دارد و در نتیجه، می توان گفت انسان در حقیقت هستی غوطه ور است و از این رو حقیقت نیز ماهیتی غوطه ور و یا به تعییر و گلین سرشت برزخی دارد(همان،۸۰).

مباحث پیش گفته در این بخش را می توان در قالب زیرین جمع بندی و یا خلاصه کرد و یا با توجه به تغییر دائم در نظریه ها و صعوبت زبان و اندیشه های وگلین، تصاویر مختلفی از حققت و گلینی به شرح زیر قابل تشخیص است.

**الف) تصویراول:** حقیقتنماد وجود است. بین نمادها و وجود، ثنویت و دوگانگی نیست. نمادها یعنی هنر، مذهب، قانون، رسوم و ... به بیان دیگر، نمادها چیزی جز اشاره نیستند. وجود یعنی تجربیات یا داده‌های الهی نهادینه شده در ذات انسان و جهان. بر طبق موارد ذکر شده، با دو قطب فرضی وجود و نماد مواجه ایم اما بین نمادها و وجود، پیوند محکمی برقرار است. به این معنا که بین این دو، وحدت را می‌یابیم. در واقع، نمادها و وجود، درختی واحدند یعنی این که: وجود به نمادها عطا شده و نمادها به وجود عطا شده‌اند. وجود، نمادینه و نمادها، موجودند (کوئیان، ۱۲۸۶: ۴۵).

ب) تصویر دوم: انسان نمی تواند نقطه ای ارشمیدسی در خارج از وجود برای نگاه به خویش و دیگران بباید بلکه آگاهی انسان با دست یابی او به حقیقت در ظرف وجودی اش شکل می گیرد. وجود در آدمی، از جسم کرانمند تا روح بیکرانه امتداد دارد؛ لذا حقیقت میان آنچه هست و نیست، میان جهل و دانش و زمان و بی زمانی، سیال است. بنابراین حقیقت، هستی برزخی دارد. انسان نیز برخوردار از چنین هستی برزخی، به نماد سازی یا معنا سازی دست می زند. چون این نماد سازی و معنا سازی در پیوند با تجربه خاص و مشخصی شکل می گیرد دارای ماهیتی منظردار است، پس تصویری که از حقیقت توسط نمادها عرضه می شود نمی تواند آخرین دریافت از حقیقت باشد. در نتیجه آنچه حاصل تلاش و گلین است تلاشی برای کشف حقیقت است اما نکته مهم آن است که حقیقت و گلینی آن گونه که گفتم پرید می آید.

**ج) تصویر سوم:** حقیقت از تجربه اصیل و واقعی انسان سر بر می آورد و هیچ تجربه وجودی را نمی توان نادرست دانست. تجربه اصیل و واقعی انسان همان تاریخ یا وجود است که قبل از این، از سوی انسان تجربه شده و در ضمیر او قرار دارد، لذا هر نظریه ای در باب حقیقت، باید مرتبط با تاریخ و از ماهیت تاریخی برخوردار باشد. بنابراین دنیای نمادها انکاس تجربه تاریخی انسان است.<sup>پس آگاهی، ظهور، صورت های نمادین و پیدایی اشکال مختلف از دل تجربه های وجودی انسان است و چون تجربه تاریخی انسان در هر دوره با دوره دیگر متفاوت است، حقیقت صور مختلف می یابد. به هر روی دنیای نمادین انسانی، صوری است که در رابطه با واقعیت حیات تاریخی انسان قرار دارد</sup>(رفیعی، ۱۳۸۶).

**د) تصویر چهارم:** جهان آگاهی انسان از درون تجربه جهان های متکثر وجود یا مشارکت در قلمروهای مختلف آن سر بر می آورد. مراد از جهان متکثر وجود یا مشارکت در قلمروهای مختلف، گستره جهان حسی و ماورا حسی است؛ یعنی وجود انسانی، وجود بزرخی است که در آن جسم و روح به تجربه های مختلف دست می یابند و حاصل تجربه را در قالب نمادها، صورت می بخشن.

نتیجه این بخش آن است که:

- ۱- تجربه مذهبی، کانون درک و نیل به حقیقت است.
- ۲- درک وحی و مذهب توسط انسان در قیاس با فهم علمی و فلسفی و درک اسطوره ای، کامل ترین صورت معرفت است.
- ۳- توجه و گلین به این تجربه های مذهبی با الگوهای موجود در اذهان در باب علم و حقیقت ناسازگار است.
- ۴- بازسازی و اصلاح علوم اجتماعی نخستین کار برای پایان دادن به مصائب و آلام ناشی از تجدد است. در واقع، رفع بحران حقیقت در غرب با بازسازی علوم اجتماعی و تغییر مفهوم حقیقت میسر است.
- ۵- به اعتقاد و گلین برای خروج از مشکل حقیقت‌یابی‌های پیشین باید از همان نقطه ای شروع کرد که مدرنیته و تجدد از آنجا آغاز شده است. یعنی همان علم جدید.
- ۶- و گلین طرح خود را از لحاظ محتوا مستلزم پاره کردن حصار تنگ پدیداری و از لحاظ معرفتی مستلزم بازگشت به روح تفکر قبل از تجدد می داند. در مجموع از نظر و گلین درونه و درون، قطعیت دارد به آن دلیل که خطاناپذیر است. علت خطا ناپذیری آن این است که ریشه در ذات انسانی دارد(همان).



## بازتاب های سیاسی حقیقت و گلینی

حقیقت و گلینی منظرهایی از بازتاب های سیاسی را نشان می دهد:

**الف) منظراول:** قدرت یکی از نمادهای برآمده از وجود است که شکل دهنده نظم اجتماعی و پیدایش انتظام جمعی است. نظم اجتماعی فوق به نوبه خود ترکیب پیچیده ای دارد و شامل هنر، قانون و دیگر صور نمادین است. دولت هم یک نماد است که از درون واقعیت های تاریخی و اجتماعی بر می آید. چنین دولتی به جنگ روی نمی آورد و دچار بی ثباتی نمی شود.

**ب) منظر دوم:** تاریخ و تحولات تاریخی، توالی تجلیات و تظاهرات وجود انسانی است. در واقع محتوای تاریخ به معنای عینیت بخشی به وجود انسانی است. این وجود در تلاش برای دستیابی به نظم آرمانی در حوزه روح و جامعه است. انسان در جست و جوی حقیقت به تجربه های متعددی از نظم دست می یابد که حاصل آن، پیدایش تمدن ها و نظامات مختلف اجتماعی است. تاریخ منظومه ای از صور متعدد نظم انسانی است که هر زمان بسته به تجربه وجودی انسان می تواند در هیأتی تازه ظاهر گردد.

**ج) منظر سوم:** درک وحی و مذهب توسط انسان در قیاس با فهم علمی و فلسفی و درک اسطوره ای، کامل ترین معرفت است زیرا:

- ۱- تجربه مذهبی در کانون درک و نیل به نظم اجتماعی قرار می گیرد.
- ۲- دوره بندی های تاریخی را از یونان به خاورمیانه منتقل می کند.
- ۳- در این جابجایی بر اهمیت و مبدئیت تاریخ پیامبران تأکید می شود.
- ۴- به این ترتیب، صورتی از نمادسازی معرفتی یعنی وحی و تاریخ مرتبط به آن، وارد حوزه فلسفه سیاسی می شود که این، عکس آن چیزی است که در تجدد روی داده است (ایران نیون، ۱۳۸۶.۲).

**د) منظر چهارم:** از زمان پدید آمدن آثار و گلین به ویژه کتاب «نظم و تاریخ» در دهه ۱۹۵۰/۱۳۲۰، محافظه کارانی چون راسل کیرک (Russell Kirk)، اروینگ کریستول (Irving Kristol) و آلن بوم (Allan Bloom) به طور فزاینده ای به این متفکر روی آورده اند تا بتوانند حملات خود علیه آزادی خواهی، علیه بی اعتقادی به اصول اخلاقی و تفکر نوگرایانه غربی را پشتیبانی نمایند. در مجموع رویکرد خداشناسانه، و الهیاتی، پاییندی به سنت های کلاسیک و سلطه گری جهانی موجود در اعتقادات

محافظه کاران که بخشی از آن به نو محافظه کاران آمریکایی منتقل شده ، ریشه در تأثیرپذیری آن ها از آثار و گلین دارد (Mcallister: 2003:۲).

۵) منظر پنجم: نقش آفرینی ایدئولوژی های مختلف در قرن بیستم که گاه موجب روی کار آمدن رژیم های توتالیتار و گاه مایه شکل گیری نظم آنانارشیستی شده ، ناشی از روح موجود در علم جدید گنوستیکی است. و گلین این روح را ناشی از جدایی از حقیقت در عصر جدید می خواند و این جدایی به بی نظمی بنیادین در هستی شکل می گیرد. این وضع دو پیامد داشته است: نخست باور به آن که بی نظمی جهان می تواند پشت سرگذاشته شود آن هم به واسطه یک منظر غیرعادی یا علم غیرعادی که و گلین آن را تأمل گنوستیک می خواند. دوم میل به اعمال سیاستی که منتهی به تحقق و عینیت بخشیدن به آن تأملات است.

و) منظر ششم : و گلین علت دیگری هم برای نقش آفرینی ایدئولوژی ها در قرن بیستم ارائه می دهد و آن بحران ساختاری در تمدن غرب است. او بحران را بیشتر حقیقت گم گشته می داند تا اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی. به قول و گلین، ایدئولوژی های غربی ، قدرت خود را از قدرت خود در بازگرداندن معنا به جهان فاقد معنای غرب کسب می کنند. او قائل به نوعی کارکرد جهان پناهی به ایدئولوژی های غربی است. و گلین تلاش می کند در عین حال، ترانس متفاوت اندیشه غربی پیش مدرن و مدرن را ترسیم کند و روح خشونت سیاسی ناشی از دوران مدرن را از این تفاوت نتیجه گیری کند. در نهایت، بهره انسان چیزی جز ظن نیست. زندگی در ناظمینانی و اضطراب، رویارویی با خطر گم گشتگی در وجود و سیر در ظلمت وجود ، سرنوشت محظوم و تغییر ناپذیر انسانی است..

علاوه بر نکات پیشین، به بازتاب های دیگری که حقیقت و گلینی خلق می کند می توان اشاره کرد، از جمله:

- و گلین حقیقت دین را بر جای حقیقت تجدیدی نشاند و در این راه، تقابل میان فلسفه و الهیات را رد می کند و این تقابل را موضوعی مربوط به گذشته می داند. به عقیده او، فلسفه و الهیات مراتب و درجات مختلف معرفت اند نه این که صورتی از تقابل میان علم و جهل یا عقل و ایمان را منعکس نمایند. البته و گلین با عقل روشنگری سر سازگاری ندارد و نمی تواند وظیفه هدایت انسان در مسیر کمال نظری و عملی را بدان محول سازد یعنی هدایت انسان را به کسانی می سپارد که ترکیبی از علم و ایمان را در خود دارند و آن فیلسوفانی اند که عارف اند (کچوینان، همان، ۵۹).



- حقیقت اصیل، شکل راستین آگاهی است و به دلیل راستین بودنش می‌تواند در انسان امید، اعتماد و ایمان بیافریند. البته باید دانست که حقیقت سیال است زیرا از کرانه تا بی‌کرانه وسعت می‌یابد؛ و هر انسان حقیقت جویی بهره‌ای از آن را در می‌یابد ولی همین میزان از ایمان دریافتی، قادر است عشق و محبت تولید کند و فضایی از دوستی و مدارای سیاسی را پدید آورد. بنابراین بهره‌ای از حقیقت باریافته بر جامعه و نظمات حکومتی و سیاسی سایه می‌افکند و به همان میزان از فسادهای اجتماعی می‌کاهد و نیز در فضای مداراگری سیاسی ظاهر شده، پیشرفت مادی و معنوی بیشتر روی می‌نمایاند.

- در تصویری که تجدد از حقیقت ارائه می‌کند، شهوت و غصب به نیروهای تعیین‌کننده رفتار و نظم اجتماعی تبدیل می‌گردد. به عبارتی دیگر شهوت و غصب به نیروهایی تبدیل می‌گردند که هر نظمی در حیات انسانی و جامعه بدان متکی می‌شود. در این تصویر، نوعی فهم ابزارگونه در انسان نمایان می‌گردد که حاصل آن عبارت است از تبدیل انسان به موجودی که نه از درون بلکه از خارج و با به کارگیری حرکت‌های مناسب درد و رنج، هدایت و مهار می‌شود. این نوع شناخت از انسان و حقیقت، از دیدگاه و گلین مبناء و پایه نظری لازم را برای فجایع بسیار در غرب فراهم کرده است در حالی که در انسان شناسی دینی و گلینی، ایمان منشأ ثبات اجتماعی است(همان، ۱۱۲).

### نتیجه گیری

و گلین راههای زیر را برای دستیابی به حقیقتی که آن را به تصویر می‌کشد معرفی می‌کند:

۱- خرد به مفهوم کلی مانع از سقوط انسانی است در حالی که ریزرسیز کردن خرد، آن گونه که در سامانه اگزیستانسیال روی داد، فروپاشی جامعه را در پی دارد. به بیان دیگر برخلاف اگزیستانسیال، خرد، آخرالزمانی را برای تاریخ قائل نیست بلکه با روشنگری و با مقاومت در قبال شهوت نابود کننده و به منظور دستیابی به حقیقت در تاریخ نفوذ می‌کند. بنابراین، انسان در روان خود نه تنها با جنبش عقلانی به سوی سامان، روبروست بلکه شهوات را هم تجربه می‌کند. پس انسان در حوزه‌ای بی‌قرار و ناآرام قرار دارد که به مثابه مرکزی روشنی بخش، آدمی را به سوی حقیقت انسانی یا شیطانی می‌کشاند، و مراد فلیسوف، همانا کشف و تجربه وجود و حضور



انسان در یک چنین وضعیت ناآرام است. حقیقت یابی انسانی، محصول پرسشگری است که از اضطراب وی در نیل به حقیقت ناشی می‌شود. در واقع پرسشگری با اضطراب و اضطرار تجربه می‌شود و این وضعیت را می‌توان در تمثیل افلاطون از غار دید؛ جایی که زندانی را نیرویی ناشناخته وامی دارد که در اطرافش بگردد و حرکت به سوی نور (حقیقت) را آغاز کند. در نتیجه بی قراری و ناآرامی درون روان آدمی، ناشی از جهل انسان از معنای وجود و حقیقت ذات است و آگاهی از این جهل، قوه حرکتش را به سوی حقیقت فراهم می‌آورد. به دیگر بیان، آگاهی از بی قراری پرسشگرانه در وضعیت جهل، به مثابه حرکتی در روان به سوی دسترسی به حقیقت است. بی قراری پرسشگری، خنثی است، به گونه‌ای که هم می‌تواند به روی آگاهی عقلانی گشوده شود و هم می‌تواند جاذبه‌های دیگر را پدید آورد. این همان معنایی است که می‌توان آن را تنفس و کشاكش انسان به سوی بستر الوهی نامید. مفهوم تنفس و کشاكش انسانی به سوی بستر الوهی، پیوند میان جهل و آگاهی و خرد و وجود را نشان می‌دهد اما گاه پیوند میان خرد و وجود، گم می‌شود. سیسرو در مناظره توکولان گم گشتگی خرد و وجود را این گونه نشان می‌دهد.

همان گونه که بیماری‌های تن، وجود دارند، بیمارهای ذهن نیز وجود دارند، این بیماری‌ها اغلب از خلال پریشانی ذهن توسط عقاید تاب برداشته، ناشی می‌شوند و به یک وضعیت فساد منجر می‌شوند. بیماری‌های ذهن در تمایز با بیماری‌های تن، هرگز بدون گناه رخ نمی‌دهند (Voegelin: ۱۹۸۴، ۲۲).

قطعه فوق را این گونه می‌توان تحلیل کرد: انسان زمانی که در باره خودش و آنچه که به آن مربوط است در جهل باشد به تمامی، یاوه گو و دیوانه است این جهل، نقطه مقابل بینش درست است و آن را می‌بایست همچون وضعیتی اگزیستانسیال نامید که در آن، امیال کنترل ناشده یا هدایت نشده می‌شوند، وضعیت عدم قطعیت و نامطمئنی سراسیمه و فوق هیجان زدگی شهوات، وضعیت ترس خورده یا وحشت زده بودن از آنجا ناشی می‌شود که وجود، مسیر و جهتش را گم کرده است. این گم گشتگی را می‌توان در آراء فیلسوفان آگاهی معاصر دید:

هگل می‌آید و وضعیت بیگانگی اش را به سیستمی در می‌آورد و از همه انسان‌ها می‌خواهد که هگلی شوند. مارکس می‌آید و یک جا جستجوی اسطوی را به کنار می‌گذارد و از همه دعوت می‌کند تا در وضعیت بیگانگی شان، به عنوان یک انسان سوسیالیست به او بپیوندد. فروید می‌آید و گشودگی معطوف به بستر را یک توهمند تشخیص می-



دهد...هایدگر می آید که منتظر زایش هستی است که رخ نخواهد داد.  
سارتر می آید که احساس می کند محکوم به آزادی است و به این سو و  
آن سو می زند تا معانی جایگزین برای آن معنایی که از دست داده  
است، خلق کند. لوى اشتراوس می آید و به شما اطمینان می دهد که اگر  
ملحد نباشدند نمی توانند دانشمند باشند (Voegelin:1984 ۱۲).

نتیجه آن که دست نایابی به حقیقت، ناشی از انحراف خرد است و با خارج کردن  
خرد از انحراف، می توان و باید که به حقیقت دست یافت.

۲- و گلین، حقیقت یابی انسانی را به شکل دیگری هم به تصویر می کشد که با  
شكل پیشین یعنی تنفس و کشش شباهت دارد. او تصویر جدید از حقیقت را به این  
صورت نشان داده است: زندگی خرد، تنفسی است میان زندگی و مرگ. انسان  
موجودی است که از نقصان مرگ در این زندگی به کمال زندگی در مرگ، در حال  
حرکت است، حتی جداسازی خرد و شهوت یا کشش خرد و ضد کشش شهوت که  
حقیقی اند، از پیش زمینه شان در تنفس میان زندگی و مرگ ناشی می شود، البته  
انسان آزاد است با پی گرفتن کشش خرد، فناپذیری را و با پی گرفتن ضد کشش  
شهوت، مرگ را انتخاب کند. در واقع روان انسان و حقیقت ناب، میدان جنگ نیروهای  
زندگی و مرگ است.

حال وقتی که یک انسان خود را به امیال و جاه طلبی هایش و امی گزارد و  
نایپرهیزگارانه در آن ها، زیاده روی می کند، تمامی افکارش به ضرورت فناپذیر می  
شود و نتیجه آن که او در هر جزء خود، تا به آن جا که ممکن است، می بایست  
فناپذیر گردد؛ چرا که او به بخش فناپذیر خود، خوراک رسانده است. وقتی که  
بالعکس مشتقانه و صمیمانه عشقش را به دانش و خردمندی حقیقی پرورش داده  
باشد، وقتی که اصولاً قوه و استعدادش برای فکر کردن به چیزهای فناپذیر و الوهی  
را تمرین کرده باشد، از آنجا که در این حالت، حقیقت را لمس می کند، به ضرورت  
فناپذیر می گردد تا آن جا که برای سرشت انسانی، امکان مشارکت در فناپذیری  
ممکن می شود (Voegelin:1984 ۱۶).

به هر روی، و گلین به نقد حقیقت تجددی می نشیند و در بی در انداختن حقیقتی  
در ماوراء تجدد است ولی به هیچ وجه داعیه رجعت به حقیقت پیشتر از تجدد را ندارد  
گرچه در بعضی از جهات ممکن است چنین بنماید و در این راه به سمتی حرکت کرده  
که تجربه مذهبی را در کانون درک و نیل به نظم اجتماعی و حقیقت راستین قرار داده

و به همین دلیل است که وی با برهم زدن الگوهای معمول، نقطه آغاز دوره بندی تاریخی را از یونان به خاورمیانه منتقل می کند. تأکید او در اینجا به جایی بر اهمیت و مبدئیت تاریخ پیامبران ابراهیمی است. به این ترتیب، صورتی از وحی را به عرصه حوزه معرفت شناسی معاصر غرب می برد. این دقیقاً عکس آن تحولی است که در تجدد اتفاق افتاد و حقیقت و تاریخ را با حذف حقیقت و تاریخ انبیاء که نقطه شروع و تکیه گاه حقیقت و تاریخ قبل از تجدید از جمله جهان اسلام بود، در مسیر سکولاریستی قرار داد. مسأله به اینجا خاتمه نیافت بلکه با تأکید بر ضرورت توجه به حقیقت وجود، از اهمیت فتح باب ارتباط انسان با جهان متعالی از تلاش برای تقویت باورها و تجربه های دینی به عنوان بخش لازم جهت درمان جامعه تجدیدی و مهم تر از آن، بازسازی علوم اجتماعی سخن گفت. از این جاست که متجلدین و یا تجدد مآب ها به جای آن که او را عالم و محقق بدانند از عرف و آباء کلیسا قلمداد کرده اند و به او لقب فیلسوف پیامبر مآب داده اند (کچویان: ۱۲۷۶، ۱۲۷۳).

#### منابع

- Ealy, Steven, **On Living In The Present**, University Of Missouri, 2007.
- Heilman , Robert “, About Eric Voegelin ,” University Of – Missouri,1999.
- Hollweek,Thomas, **Some Reflections Regarding an Intellectual Biography Of Eric Voegelin**,University Of Colorado At Boulder,2007.
- Mcallister,Ted ,**Revolt Against Modernity**,University Press Of Kansas,2003.
- Mcallister,Ted,**On Revolt Against Modernity: Leo Search Strauss,Eric Voeglin**.
- Voegelin,Eric” **The Origin Of Scientism” Social Research** vol,15,No:4,Dec.
- Voegelin,Eric,**Reason: The Classic Experience**, University Press Of Louisiana,1984.

– آیتی، حمید، معرفی متفکری نه چندان معروف، مندرج در: Iran (۱۳۸۵ دی ۱۱)Newspaper

– انجمن جانعه شناسی ایران، دین و تجدد: یک نظریه جدید، مندرج در: Aftab.ir



- خسروی، یهنان، "دین و تجدد: یک نظریه جدید، مجله اینترنتی علوم اجتماعی، سال دوم، شماره ۵۰ (۱۲۸۷ خرداد)
- غلامرضا کاشی، محمدجواد، ظهور فلسفه سیاسی پسا نتافیزیکی در قرن بیستم، فصل نامه رهیافت‌های سیاسی و بین‌المللی.
- غلامرضا کاشی، محمدجواد، کاریکاتورها برهی با چه می‌ستیزند؟، مندرج در: [javadkasi.blogspot.com](http://javadkasi.blogspot.com)
- فخری‌لیدا، تجدد، صورت نوین تفکر گنوستیکی: نظریه اریک وگلین در باب نسبت دین و تجدد به روایت حسین کچویان، "روزنامه ایران" (۶ اردیبهشت ۱۲۸۶)
- کچویان، حسین، تجدد از نگاهی دیگر، تهران: گنج معرفت، ۱۲۸۳.
- کچویان، حسین، علم و مدرنیته: روایای گنوستیکی، "نشریه مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری اسلامی ایران، سال سوم (آسفند ۱۲۸۶)
- کچویان، حسین، نقد نظریه پایان ایدئولوژی، تهران: کیان، ۱۳۷۶.
- هاشمی مدنی، مرتضی، خلاصه کتاب تجدد از نگاهی دیگر، مندرج در: *Iran Newspaper* (۶ اردیبهشت ۱۲۸۶)
- یاروی، ایانو پرالاتگ، ساندرا، جامعه باز و پوپر پس از پنجاه سال، ترجمه مصطفی یونسی، تهران: نشر مرکز، ۱۲۸۲.
- آیتی، حمید، "روزنامه اعتماد ملی (۲۶ شهریور ۱۳۸۵)"
- رفیعی بهبادی، مهدی، سایت باشگاه (۶ فروردین ۱۳۸۶)
- شهرستانی، حسین، خردنامه شماره ۱۵ (۱۳۸۴ اسفند)